

Opiskelijan siirtymät ja opintopolun sujuvuus koulutuksen nivelvaiheissa -arviointi - Järjestäjäkohtaiset tulokset PEIMARIN KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ				
Ammatillinen koulutus				
1. Toiminnot hakueutumisen ja opiskelijaksi ottamisen vaiheissa				
Yhteishakuun liittyvät toiminnot				
Miten hyvin seuraavat asiat toteutuvat koulutuksen järjestäjän ja sen oppilaitosten toiminnassa? (Toteutuu: 1= erittäin huonosti, 2= huonosti, 3= kohtalaisesti, 4= hyvin, 5= erittäin hyvin)	Järjestäjän vastaus	Vastaajien yleiskeskiarvo	Poikkeama yleiskeskiarvosta	Suhteellinen poikkeama yleiskeskiarvosta
Koulutuksesta ja koulutustarjonnasta tiedotetaan riittävästi perusopetuksen järjestäjille / kouluille.	4,0	4,2	-0,2	-5,4 %
Koulutuksesta ja koulutustarjonnasta tiedotetaan riittävästi huoltajille.	3,0	3,7	-0,7	-17,8 %
Tiedotukseen liittyvät vastuut ja työnjako ovat selkeät.	3,0	3,8	-0,8	-21,5 %
Perusopetuksen oppilaille tarjotaan mahdollisuuksia tutustua koulutukseen.	5,0	4,7	0,3	6,2 %
Yhteishakuun liittyvät järjestäjän sisäiset vastuut ovat selkeät.	4,0	4,3	-0,3	-7,6 %
<b>KESKIMÄÄRIN</b>	<b>3,8</b>	<b>4,1</b>	<b>-0,3</b>	<b>-8,4 %</b>
Jatkuvaan hakuun liittyvät toiminnot				
Miten hyvin seuraavat jatkuvaan hakuun liittyvät asiat toteutuvat koulutuksen järjestäjänne toiminnassa ammatillisen perustutkintokoulutuksen osalta? (Toteutuu: 1= Erittäin huonosti, 2=Huonosti, 3= Kohtalaisesti, 4= Hyvin, 5= Erittäin hyvin)	Järjestäjän vastaus	Vastaajien yleiskeskiarvo	Poikkeama yleiskeskiarvosta	Suhteellinen poikkeama yleiskeskiarvosta
Jatkuvasta hausta tiedottaminen on toimivaa.	4,0	3,7	0,3	8,7 %
Kaikki jatkuvina hakuina järjestettävä perustutkintokoulutus tallennetaan Opintopolku.fi-järjestelmään.	4,0	3,3	0,8	23,1 %
Hakeutumisvaiheen ohjaus on toimivaa soveltuvan koulutuksen ja vaativuustason löytämiseksi hakijalle.	4,0	3,9	0,1	2,3 %
Koulutuksen järjestäjän laatimat valintaperusteet ovat toimivia.	4,0	3,9	0,1	2,8 %
Opiskelijaksi ottamisen päätökseen liittyvä prosessi on toimiva.	4,0	4,1	0,0	-1,2 %
Yhdenvertaisuus varmistetaan opiskelijavalinnoissa.	4,0	4,1	-0,1	-2,9 %
Jatko-ohjaus toimii hyvin tapauksissa, joissa hakijaa ei valita hakemaansa koulutukseen tai oppilaitoksessa ei ole tarjolla hakijalle soveltuvaa koulutusta.	4,0	3,5	0,6	15,9 %

Opiskelijan siirtymät ja opintopolun sujuvuus koulutuksen nivelvaiheissa -arviointi - Järjestäjäkohtaiset tulokset PEIMARIN KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ				
Jatkuvaan hakuun liittyvät toiminnot				
<b>KESKIMÄÄRIN</b>	<b>4,0</b>	<b>3,8</b>	<b>0,2</b>	<b>6,3 %</b>
2. Ohjaus opintojen alkuvaiheessa				
2.1 Tiedottaminen ohjaus- ja tukipalveluista				
<i>Arvioikaa, miten seuraavat asiat toteutuvat järjestäjän oppilaitoksissa opintojen alkuvaiheen ohjauksessa. (Toteutuu: 1= erittäin huonosti, 2= huonosti, 3= kohtalaisesti, 4= hyvin, 5= erittäin hyvin)</i>	<b>Järjestäjän vastaus</b>	<b>Vastaajien yleiskeskiarvo</b>	<b>Poikkeama yleiskeskiarvosta</b>	<b>Suhteellinen poikkeama yleiskeskiarvosta</b>
Opiskelijoille annetaan tietoa siitä, millaisia ohjaus- ja tukipalveluja on tarjolla ja mistä niitä saa.	4,0	4,5	-0,5	-10,1 %
Alaikäisten opiskelijoiden huoltajille annetaan tietoa opinnoista ja ohjauspalveluista.	3,0	3,9	-0,9	-22,9 %
<b>KESKIMÄÄRIN</b>	<b>3,5</b>	<b>4,2</b>	<b>-0,7</b>	<b>-16,1 %</b>
2.2 Ohjauksen erilaiset muodot				
<i>Arvioikaa, miten seuraavat asiat toteutuvat järjestäjän oppilaitoksissa opintojen alkuvaiheen ohjauksessa. (Toteutuu: 1= erittäin huonosti, 2= huonosti, 3= kohtalaisesti, 4= hyvin, 5= erittäin hyvin)</i>	<b>Järjestäjän vastaus</b>	<b>Vastaajien yleiskeskiarvo</b>	<b>Poikkeama yleiskeskiarvosta</b>	<b>Suhteellinen poikkeama yleiskeskiarvosta</b>
Opiskelijoilla on mahdollisuus yksilöohjaukseen.	4,0	4,5	-0,5	-11,5 %
Opiskelijoilla on mahdollisuus ryhmämuotoiseen ohjaukseen.	4,0	4,3	-0,3	-7,4 %
Opiskelijoilla on mahdollisuus neuvontaan ja ohjaukseen digitaalisten palveluiden kautta (esim. verkko, mobiili, Skype tai muut vastaavat).	4,0	3,8	0,2	5,0 %
Opiskelijoiden vertaistuen mahdollisuudet huomioidaan ohjauksessa.	3,0	3,6	-0,6	-16,0 %
<b>KESKIMÄÄRIN</b>	<b>3,8</b>	<b>4,1</b>	<b>-0,3</b>	<b>-7,5 %</b>

Opiskelijan siirtymät ja opintopolun sujuvuus koulutuksen nivelvaiheissa -arviointi - Järjestäjäkohtaiset tulokset PEIMARIN KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ				
<b>2.3 Ohjaukseen tarkoitetut tilat</b>				
<i>Arvioikaa, miten seuraavat asiat toteutuvat järjestäjän oppilaitoksissa opintojen alkuvaiheen ohjauksessa. (Toteutuu: 1= erittäin huonosti, 2= huonosti, 3= kohtalaisesti, 4= hyvin, 5= erittäin hyvin)</i>	<b>Järjestäjän vastaus</b>	<b>Vastaajien yleiskeskiaarvo</b>	<b>Poikkeama yleiskeskiaarvosta</b>	<b>Suhteellinen poikkeama yleiskeskiaarvosta</b>
Yksilöohjaukseen on käytettävissä tarkoituksenmukaiset tilat.	5,0	4,4	0,6	14,7 %
Ryhmämuotoiseen ohjaukseen on käytettävissä tarkoituksenmukaiset tilat.	4,0	4,3	-0,3	-7,2 %
<b>KESKIMÄÄRIN</b>	<b>4,5</b>	<b>4,3</b>	<b>0,2</b>	<b>3,8 %</b>
<b>2.4 Ohjauksen aikataulutus</b>				
<i>Arvioikaa, miten seuraavat asiat toteutuvat järjestäjän oppilaitoksissa opintojen alkuvaiheen ohjauksessa. (Toteutuu: 1= erittäin huonosti, 2= huonosti, 3= kohtalaisesti, 4= hyvin, 5= erittäin hyvin)</i>	<b>Järjestäjän vastaus</b>	<b>Vastaajien yleiskeskiaarvo</b>	<b>Poikkeama yleiskeskiaarvosta</b>	<b>Suhteellinen poikkeama yleiskeskiaarvosta</b>
Ohjaus on aikataulutettu alkuvaiheen kannalta tarkoituksenmukaisesti.	4,0	4,0	0,0	1,0 %
<b>2.5 Yhdenvertaiset mahdollisuudet ohjaukseen</b>				
<i>Arvioikaa, miten seuraavat asiat toteutuvat järjestäjän oppilaitoksissa opintojen alkuvaiheen ohjauksessa. (Toteutuu: 1= erittäin huonosti, 2= huonosti, 3= kohtalaisesti, 4= hyvin, 5= erittäin hyvin)</i>	<b>Järjestäjän vastaus</b>	<b>Vastaajien yleiskeskiaarvo</b>	<b>Poikkeama yleiskeskiaarvosta</b>	<b>Suhteellinen poikkeama yleiskeskiaarvosta</b>
Opiskelijoilla on yhdenvertaiset mahdollisuudet saada ohjausta.	5,0	4,3	0,8	17,6 %
<b>2.6 Arvio ohjauksen saatavuuden ja saavutettavuuden vaihtelusta järjestäjän kouluissa</b>				
<i>Minkä verran ohjauksen saatavuudessa ja saavutettavuudessa on arvionne mukaan eroja koulutuksen järjestäjän eri oppilaitosten tai toimipaikkojen kesken? (1=Ei lainkaan, 2=Vähän, 3= Jonkin verran, 4= Paljon, 5= Erittäin paljon)</i>	<b>Järjestäjän vastaus</b>	<b>Vastaajien yleiskeskiaarvo</b>	<b>Poikkeama yleiskeskiaarvosta</b>	<b>Suhteellinen poikkeama yleiskeskiaarvosta</b>
Ohjauksen saatavuudessa (eri ohjauspalveluja on tarjolla).	2,0	2,5	-0,5	-21,3 %
Ohjauksen saavutettavuudessa (onko opiskelijoilla käytettävissä riittävästi tietoa palveluista ja miten sujuvasti he pääsevät palvelujen piiriin).	2,0	2,4	-0,4	-17,7 %
<b>KESKIMÄÄRIN</b>	<b>2,0</b>	<b>2,5</b>	<b>-0,5</b>	<b>-19,5 %</b>

Opiskelijan siirtymät ja opintopolun sujuvuus koulutuksen nivelvaiheissa -arviointi - Järjestäjäkohtaiset tulokset PEIMARIN KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ				
3. Ohjauksen tarvevastaavuus opintojen alkuvaiheessa				
3.1 Henkilökohtaisen opintosuunnitelman laadinta				
Miten seuraavat asiat toteutuvat järjestäjän ja sen oppilaitosten opintojen alkuvaiheeseen liittyvässä ohjauksessa? (1= Toteutuu erittäin huonosti, 2= Toteutuu huonosti, 3= Toteutuu kohtalaisesti, 4= Toteutuu hyvin, 5= Toteutuu erittäin hyvin)	Järjestäjän vastaus	Vastaajien yleiskeskiarvo	Poikkeaman yleiskeskiarvosta	Suhteellinen poikkeaman yleiskeskivasta
Opintojen alussa opiskelijoille laaditaan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma / henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma	5,0	4,6	0,4	7,8 %
Alaikäisen opiskelijan huoltajille järjestetään mahdollisuus osallistua opiskelijan henkilökohtaisen opintosuunnitelman laadintaan ja päivittämiseen.	4,0	3,6	0,4	10,5 %
<b>KESKIMÄÄRIN</b>	<b>4,5</b>	<b>4,1</b>	<b>0,4</b>	<b>9,0 %</b>
3.2 Opiskelijoiden tarpeiden huomiointi				
Miten seuraavat asiat toteutuvat järjestäjän ja sen oppilaitosten opintojen alkuvaiheeseen liittyvässä ohjauksessa? (1= Toteutuu erittäin huonosti, 2= Toteutuu huonosti, 3= Toteutuu kohtalaisesti, 4= Toteutuu hyvin, 5= Toteutuu erittäin hyvin)	Järjestäjän vastaus	Vastaajien yleiskeskiarvo	Poikkeaman yleiskeskivasta	Suhteellinen poikkeaman yleiskeskivasta
Opiskelijoiden ohjaustarpeita selvitetään riittävästi.	4,0	4,0	0,0	1,0 %
Ohjauksessa huomioidaan riittävästi opiskelijoiden erilaisuutta.	4,0	4,0	0,0	-1,0 %
Opiskelijat saavat tarpeensa mukaista ohjausta oppimis- ja opiskelutaitojen vahvistamiseen	4,0	3,6	0,4	9,9 %
Opiskelijat saavat tarvittaessa tukea oppimisvaikeuksiin	4,0	3,9	0,1	3,6 %
<b>KESKIMÄÄRIN</b>	<b>4,0</b>	<b>3,9</b>	<b>0,1</b>	<b>3,2 %</b>
3.3 Keskeyttämisvaarassa olevien tunnistaminen ja tuki				
Miten seuraavat asiat toteutuvat järjestäjän ja sen oppilaitosten opintojen alkuvaiheeseen liittyvässä ohjauksessa? (1= Toteutuu erittäin huonosti, 2= Toteutuu huonosti, 3= Toteutuu kohtalaisesti, 4= Toteutuu hyvin, 5= Toteutuu erittäin hyvin)	Järjestäjän vastaus	Vastaajien yleiskeskiarvo	Poikkeaman yleiskeskivasta	Suhteellinen poikkeaman yleiskeskivasta
Opintojen keskeyttämisvaarassa olevia opiskelijoita tunnistetaan tehokkaasti.	4,0	3,7	0,3	8,1 %
Opinnot keskeyttävä opiskelija saa tarvitsemaansa ohjausta.	4,0	3,9	0,1	2,0 %
<b>KESKIMÄÄRIN</b>	<b>4,0</b>	<b>3,8</b>	<b>0,2</b>	<b>5,0 %</b>

Opiskelijan siirtymät ja opintopolun sujuvuus koulutuksen nivelvaiheissa -arviointi - Järjestäjäkohtaiset tulokset PEIMARIN KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ				
3.4 Opiskelijan tavoitteiden huomiointi				
Miten seuraavat asiat toteutuvat järjestäjän ja sen oppilaitosten opintojen alkuvaiheeseen liittyvässä ohjauksessa? (1= Toteutuu erittäin huonosti, 2= Toteutuu huonosti, 3= Toteutuu kohtalaisesti, 4= Toteutuu hyvin, 5= Toteutuu erittäin hyvin)	Järjestäjän vastaus	Vastaajien yleiskeskiarvo	Poikkeama yleiskeskiarvosta	Suhteellinen poikkeama yleiskeskiarvosta
Opiskelijoiden jatko-opintoihin liittyviä tavoitteita selvitetään opintojen alkuvaiheessa.	4,0	3,9	0,2	3,9 %
Opiskelijoiden ammatillisia ja työllistymiseen liittyviä tavoitteita selvitetään opintojen alkuvaiheessa.	4,0	4,0	0,0	0,0 %
<b>KESKIMÄÄRIN</b>	<b>4,0</b>	<b>3,9</b>	<b>0,1</b>	<b>1,9 %</b>
3.5 Opintojen alkuvaiheen ohjauksen materiaalit ja menetelmät				
Miten seuraavat asiat toteutuvat järjestäjän ja sen oppilaitosten opintojen alkuvaiheeseen liittyvässä ohjauksessa? (1= Toteutuu erittäin huonosti, 2= Toteutuu huonosti, 3= Toteutuu kohtalaisesti, 4= Toteutuu hyvin, 5= Toteutuu erittäin hyvin)	Järjestäjän vastaus	Vastaajien yleiskeskiarvo	Poikkeama yleiskeskiarvosta	Suhteellinen poikkeama yleiskeskiarvosta
Ohjauksessa käytetään tarkoituksenmukaista materiaalia tai aineistoa.	4,0	3,9	0,1	2,0 %
Ohjauksessa käytetään tarkoituksenmukaisia menetelmiä.	4,0	4,0	0,0	-0,5 %
<b>KESKIMÄÄRIN</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,8 %</b>
Arvio ohjauksen tarvevastaavuuden vaihtelusta järjestäjän kouluissa				
Minkä verran ohjauksen tarvevastaavuuden toteutumisessa on arvionne mukaan eroja koulutuksen järjestäjän eri oppilaitosten tai toimipaikkojen välillä? (1= Ei lainkaan, 2= Vähän, 3= Jonkin verran, 4= Paljon, 5= Erittäin paljon)	Järjestäjän vastaus	Vastaajien yleiskeskiarvo	Poikkeama yleiskeskiarvosta	Suhteellinen poikkeama yleiskeskiarvosta
Minkä verran ohjauksen tarvevastaavuuden toteutumisessa on arvionne mukaan eroja koulutuksen järjestäjän eri oppilaitosten tai toimipaikkojen välillä?	2,0	2,4	-0,4	-15,6 %

Opiskelijan siirtymät ja opintopolun sujuvuus koulutuksen nivelvaiheissa -arviointi - Järjestäjäkohtaiset tulokset PEIMARIN KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ				
4. Ohjaus opiskelijoiden itsetuntemuksen, osallisuuden ja urasuunnittelutaitojen tukemisessa (uraohjauksen vaikutukset)				
Miten hyvin seuraavat asiat toteutuvat järjestäjän ja sen oppilaitosten opintojen alkuvaiheeseen liittyvässä ohjauksessa? (Toteutuu: 1= erittäin huonosti, 2= huonosti, 3= kohtalaisesti, 4= hyvin, 5= erittäin hyvin)	Järjestäjän vastaus	Vastaajien yleiskeskiarvo	Poikkeama yleiskeskiarvosta	Suhteellinen poikkeama yleiskeskiarvosta
Ohjaus tukee opiskelijan motivaatiota ja sitoutumista opiskeluun.	4,0	4,1	-0,1	-3,1 %
Ohjaus tukee opiskelijoiden ryhmäytymistä.	4,0	3,9	0,1	2,3 %
Ohjaus tukee opiskelijoiden itsetuntemuksen ja itsearviointitaitojen kehittymistä.	4,0	3,9	0,1	2,3 %
Ohjaus vahvistaa opiskelijan osallisuutta ja vastuullisuutta oppimiseensa liittyvissä prosesseissa ja päätöksenteossa.	4,0	3,9	0,1	2,0 %
Ohjaus edistää opiskelijan luottamusta omiin tasavertaisiin mahdollisuuksiinsa koulutuksessa.	4,0	4,0	0,0	-0,2 %
Ohjauksessa käsitellään monipuolisesti vaihtoehtoja opiskelijan omien suunnitelmien ja valintojen tueksi.	4,0	3,9	0,1	2,0 %
<b>KESKIMÄÄRIN</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,8 %</b>
Arvio itsetuntemuksen ja osallisuuden tukemisen vaihtelusta järjestäjän oppilaitoksissa				
Minkä verran opiskelijoiden itsetuntemuksen ja osallisuuden tukemisessa on arvionne mukaan eroa eri oppilaitosten tai toimipaikkojen välillä? (1= Ei lainkaan, 2= Vähän, 3= Jonkin verran, 4= Paljon, 5= Erittäin paljon)	Järjestäjän vastaus	Vastaajien yleiskeskiarvo	Poikkeama yleiskeskiarvosta	Suhteellinen poikkeama yleiskeskiarvosta
Minkä verran opiskelijoiden itsetuntemuksen ja osallisuuden tukemisessa on arvionne mukaan eroa eri oppilaitosten tai toimipaikkojen välillä?	2,0	2,2	-0,2	-9,1 %

Opiskelijan siirtymät ja opintopolun sujuvuus koulutuksen nivelvaiheissa -arviointi - Järjestäjäkohtaiset tulokset PEIMARIN KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ				
5. Hakeutumisvaiheen, opiskelijaksi ottamisen ja opintojen alkuvaiheen toimintojen arviointi ja kehittäminen				
5.1 Palaute ohjauksesta				
Miten seuraavat asiat toteutuvat järjestäjän toiminnassa? (Toteutuu: 1= Erittäin huonosti, 2= Toteutuu huonosti, 3= Toteutuu kohtalaisesti, 4= Toteutuu hyvin, 5= Toteutuu erittäin hyvin)	Järjestäjän vastaus	Vastaajien yleiskeskiarvo	Poikkeaman yleiskeskiarvosta	Suhteellinen poikkeaman yleiskeskiarvosta
Opiskelijoilta hankitaan säännöllisesti palautetta opintojen alkuvaiheen sujumisesta ja saamastaan ohjauksesta.	4,0	4,0	0,0	0,0 %
5.2 Nivelvaihetointojen ja ohjauksen arviointi				
Miten seuraavat asiat toteutuvat järjestäjän toiminnassa? (Toteutuu: 1= Erittäin huonosti, 2= Toteutuu huonosti, 3= Toteutuu kohtalaisesti, 4= Toteutuu hyvin, 5= Toteutuu erittäin hyvin)	Järjestäjän vastaus	Vastaajien yleiskeskiarvo	Poikkeaman yleiskeskiarvosta	Suhteellinen poikkeaman yleiskeskiarvosta
Koulutuksen järjestäjä on linjannut yhteisen toimintamallin tai menettelyt nivelvaiheen toimintojen arviointiin.	3,0	3,0	0,0	-0,3 %
Ohjauksen toteutusta ja toimivuutta opintojen alkuvaiheessa arvioidaan säännöllisesti.	4,0	3,7	0,3	8,7 %
<b>KESKIMÄÄRIN</b>	<b>3,5</b>	<b>3,3</b>	<b>0,2</b>	<b>4,6 %</b>
5.3 Nivelvaihetointojen ja ohjauksen kehittäminen				
Miten seuraavat asiat toteutuvat järjestäjän toiminnassa? (Toteutuu: 1= Erittäin huonosti, 2= Toteutuu huonosti, 3= Toteutuu kohtalaisesti, 4= Toteutuu hyvin, 5= Toteutuu erittäin hyvin)	Järjestäjän vastaus	Vastaajien yleiskeskiarvo	Poikkeaman yleiskeskiarvosta	Suhteellinen poikkeaman yleiskeskiarvosta
Koulutuksen järjestäjä on linjannut yhteiset toimintamallin tai menettelyt nivelvaiheen toimintojen kehittämiseen.	3,0	3,1	-0,1	-2,9 %
Ohjauksen toteutusta ja toimivuutta opintojen alkuvaiheessa kehitetään säännöllisesti.	3,0	3,8	-0,8	-20,2 %
<b>KESKIMÄÄRIN</b>	<b>3,0</b>	<b>3,4</b>	<b>-0,4</b>	<b>-12,4 %</b>